|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

温州市教育教学研究院

关于2025年温州市义务教育学生综合实践活动成果征集评审结果的公示

各县（市）教育局教研部门，市局直属各学校：

2025年温州市义务教育学生综合实践活动成果征集评审已结束。本次活动共收到学生作品81项，经评审，共评出一等奖8项、二等奖16项、三等奖24项。现将拟获奖名单予以公示（详见附件）。

公示时间：2025年7月10日—7月17日。

若在公示期内有任何异议或问题，请联系市教研院金老师，联系电话：0577-88630005。

附件：2025年温州市义务教育学生综合实践活动成果征集评审拟获奖公示名单

温州市教育教学研究院

2025年7月10日

抄送： 市教育局。

温州市教育教学研究院办公室 　　 2025年7月9日印发

附件

2025年温州市义务教育学生综合实践活动成果征集评审拟获奖公示名单

（按行政区划排序）

一、小学组

一等奖（5项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **学校** | **学生** | **指导师** |
| 1 | 智慧泳池守护者——基于图像识别泳池安全系统开发与实践研究 | 温州市龙湾区第二小学 | 郭以恒、汪靖咏、朱政昱 | 张艳燕 |
| 2 | 我们的“雅园·石趣”之旅 | 乐清市大荆镇第一小学 | 金琨轩、金琨澍 | 谢琼瑶 |
| 3 | 探秘蒲岐抬阁 感受非遗民俗 | 乐清市蒲岐镇第一小学 | 赵栩晗、胡景浚、汪晨睿、金梦涵、薛浩煜 | 黄乒乒、林建晓 |
| 4 | 校园小当家——厨余垃圾桶升级行动 | 文成县第三实验小学 | 徐语晨、周旭诚 | 赵君君 |
| 5 | 基于多维视角的龙港文化探索实践之路 | 龙港市第十三小学 | 万雨馨、缪一瑞、林诗婷、余建泽 | 林秋华 |

二等奖（10项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **学校** | **学生** | **指导师** |
| 1 | 番茄世界的“异源共生”---嫁接背后的生态密码 | 龙湾区第二实验小学 | 吴逸鑫 | 王瑾 |
| 2 | 解密车轮下的旋律密码——由音乐公路引发的“星星”探索之旅 | 龙湾区第三小学 | 林严 | 王赛宏、王雪 |
| 3 | 稻草人，永远的守望者——关于稻草人驱鸟效果的实践研究报告 | 瓯海区南堡实验小学 | 韩梓睿、顾玲玉、周之琳、王栎鑫、吕华远、黄沐熙 | 张慧慧 |
| 4 | “麦麦的市日”主题馆项目设计 | 乐清市虹桥镇第六小学 | 吴骏豪、赵金可、林泊辰、徐萌潞、赵以翔 | 李秀青 |
| 5 | 雁荡粉韵————我们的乐清市炒粉干比赛之旅 | 乐清市城南二小 | 程莘博、梅旭然、张淑雅、孙语琪、连许乔 | 吴媛媛、陈春娥 |
| 6 | 今日我当家，生活我做主 | 乐清市翁垟第一小学 | 孙可桢、叶奕辰、郑童伊、任馨彤 | 吴旭培 |
| 7 | 《小标识大智慧——六年级 “我为新校设计标识”跨学科项目化学习的研究报告》 | 瑞安市塘下镇鲍田中心小学 | 钟炎昊、刘宣彤、王紫若、叶航 | 池贞贞 |
| 8 | 解码棉花：一场关于土地、技艺与责任的成长实验 | 平阳县昆阳镇第三小学 | 傅刚可、包奕宸、陈乐、戚雨萱、蔡万荥 | 黄镕镕、徐民铸 |
| 9 | 童眼探秘红树林 | 龙港市第十三小学 | 潘维浩、谢中涵、林诗婷、林昌盛 | 林秋华 |
| 10 | 国防折扇承匠心：劳动教育与综合实践的跨学科融合探索 | 龙港市文军小学 | 孙雅琪、李子彤、叶梦婷 、董静琪、王可芯 | 吴陈苗 |

三等奖（15项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **学校** | **学生** | **指导师** |
| 1 | 油菜花“变身”记：从花田到餐桌的跨学科实践之旅 | 温州大学附属第一实验小学 | 林熠澈、潘正则、余洛伊、吴怡潼、邵未 | 叶蕯蕯、黄瑞珑 |
| 2 | 果净革命：揭秘果皮清洁剂的科学密码 | 龙湾区永中第二小学 | 孙健瑜 | 上官李娜 |
| 3 | 全民运动下：社区室外健身空间使用调查研究 | 龙湾区永中第二小学 | 周睿博、钱筱艾、邵钰珂 | 冯洁 |
| 4 | 纸翼翱翔：探索纸火箭的设计与飞行的秘密 | 龙湾区金海湖小学 | 李恩俊、吴佩芸、林予墨、陈彦彬 | 周耀 |
| 5 | 揭秘纸火箭飞得更远的探究 | 龙湾区金海湖小学 | 伍雨沐 | 周耀 |
| 6 | 千年集市的“变形记”：瞿溪二月初一民俗调查 | 瓯海区瞿溪第一小学 | 林嘉瑞 | 陈长春 |
| 7 | 七分淘源智能浇灌 | 瓯海区龙霞实验小学 | 郑皓、郑思莹、周小川、支炫然、王辰昊 | 陈瑶瑶 |
| 8 | 山海相望，书信传情——温同双城书信月综合实践活动 | 乐清市柳市镇第九小学 | 胡恪宁 陈悦潼 陈祉苗 陈沫汐 朱彤可 | 薛素莉 |
| 9 | 社区公益：一场“双向奔赴”的社会实践课 | 瑞安市安阳实验小学 | 邵芊滢 | 徐象升 |
| 10 | 探秘身边的外来生物——食蚊鱼 | 瑞安市实验小学 | 郑诣珣、潘峻熠、李恩源、张梓铉、潘钧毅 | 陈立新 |
| 11 | “码”赞鸣山 | 平阳县昆阳镇实验小学 | 林晨佳 | 黄梦爱 |
| 12 | 探秘三江口：水质状况与环保实践的调查报告 | 平阳县萧江镇第二小学 | 罗德钧、蒋知晗 | 吴昌宝 |
| 13 | 探古树秘境，绘乡土华章 | 永嘉县岩头镇中心小学 | 周紫蕙、李若欣、胡茹好、胡南希、金晨轩 | 张晓丽、陈瑞棋 |
| 14 | 基于项目化学习的月饼“包装减量”与“再生利用”综合实践研究 | 永嘉县岩头镇中心小学 | 瞿晨晨、周雨涵、黄子轩、滕钿钿 | 周晓静 |
| 15 | “WHW”思维模型下的综合实践活动考察探究之旅——探生活中的标志 | 龙港市第一小学 | 陈宏伟、黄智博、林宸、胡茗森 | 薛娉娉 |

二、初中组

一等奖（3项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **学校** | **学生** | **指导师** |
| 1 | 以水为火，逐梦苍穹：设计并制作水火箭的实践与探索 | 温州市第二中学 | 温州市第二中学瑾初24班 | 麻馨怡 |
| 2 | 关于胶痕去除方法的家庭实验探究 | 龙湾区实验中学 | 姜炫楚 | 叶赛雅 |
| 3 | 茗境守护者——AI茶园智联系统的设计与开发实践研究 | 温州市中通实验学校 | 项诗惟、李金海 | 朱正云 |

二等奖（6项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **学校** | **学生** | **指导师** |
| 1 | 心理大模型支持的 AI 情绪调节助手研究报告 | 龙湾区实验中学 | 金子皓 | 叶赛雅 |
| 2 | 古蕴今风交织处，发展迷局待解时——关于龙湾寺前街调查分析 | 龙湾区海滨中学 | 廖益、李欣蕊、任逸曼 | 汪琦 |
| 3 | 我的“糯月浮香”甜品摊成长记 | 瓯海区瞿溪华侨中学 | 高思奇、朱冰倩 | 邱苏敏、唐立洋 |
| 4 | 关于对乐清电信诈骗情况的调查研究 | 乐清市育英寄宿学校 | 詹奕航、郑晴之、林振熙、金誉璇、陈盈好 | 仇明帮 |
| 5 | 传统文化文化的现代新生——基于项目式学习的端午实践研究 | 瑞安市滨江中学 | 2023级12班集体 | 孙可可 |
| 6 | “玉”见美好 感恩生活 | 永嘉县大若岩镇学校 | 姚胜珏 陈悦 朱伊妍 胡聪颖 陈楠琪 | 张静 徐桂芳 |

三等奖（9项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **学校** | **学生** | **指导师** |
| 1 | 无动力小车锦标赛：我们的跨学科实践的探索与创新 | 瓯海区外国语学校 | 尤经纬、郑以诺 | 刘兆 |
| 2 | 守护水乡记忆：三垟湿地文物古迹保护现状调查与建议 | 瓯海区潘桥中学 | 刘展睿、潘思琪 | 陈建君 |
| 3 | 天然环保新选择——制作无患子洗手液 | 瓯海区郭溪中学 | 周聪颖周惠颖 | 陈永群、丁晓文 |
| 4 | 桥见变迁：三垟湿地桥梁演变与社会经济发展关系探究 | 瓯海区三垟中学 | 刘欣怡、张钰曦、柳浩鹏、程毅涵、刘晗 | 陈显飞 |
| 5 | 从橘香到菌影——走进微生物的真实世界 | 乐清市大荆镇第一中学分校 | 干方文 徐韩鑫 缪婉婷 孔子笑 叶晴曦 章乐鹏 | 郑一凡、蒋彩平 |
| 6 | 切花保鲜效果方法的研究 | 乐清市柳市镇第六中学 | 邹君豪、王瑞琪、郑清禾、刘静怡、李传齐、程婧涵 | 虞锋益 |
| 7 | 生活中的科学探索——以“植物光合作用”为例的综合实践活动成果报告 | 乐清市大荆镇第一中学分校 | 仇函雅、马可欣、阮琦淇、仇晨曦 | 张川群 |
| 8 | 解决潮汐式拥堵的智能动态车道护栏的设计与制作 | 瑞安市滨江中学 | 林诚俊 | 林德聪 |
| 9 | 文脉相传：刘基家风传承中的社会实践与创新探索 | 文成县南田中学 | 梁楠涵 胡天怡 | 赵子萱、刘万琴 |